

**Objectifs :**

- connaître le vocabulaire et savoir nommer une expression ;
- respecter les priorités opératoire pour calculer une expression algébrique ;
- traduire un problème par une expression algébrique.

Exemple n° 1.

$$A = 13 + 4 + 7 + 52$$

$$B = 26 + 31 + 8 + 34$$

Exemple n° 2.

$$C = 13 - 4 + 5$$

$$D = 23 - 3 + 2$$

Exemple n° 3.

$$E = 25 \times 32 \times 4$$

$$F = 4 \times 1,8 \times 5$$

Exemple n° 4.

$$G = 15 \times 4 \div 5$$

$$H = 21 \div 7 \times 8$$

Exemple n° 5.

$$I = 35 - 4 \times 5$$

$$J = 2 + 77 \div 11 - 4$$

Exemple n° 6.

$$K = (35 - 4 \times 5 - 4 + 5) \times (10 - 7)$$

$$L = 2,5 \times [7 - (5 - 3)]$$

Exemple n° 7. Ecrire sous forme fractionnaire les quotients dans les expressions suivantes.

$$a) (5 - 3) \div (7 - 4)$$

$$b) (24 + 6 \times 2) \div (6 - 2)$$

$$c) (24 + 6 \times 2) \div 6 - 2$$

Exemple n° 8. Calculer les expressions suivantes.

$$M = \frac{65 - 20}{5 + 10}$$

$$N = \frac{12 + 3 \times 8}{13 - 7}$$

$$O = \frac{25,8 - 99 \times 0,2}{5 - 7 \times 0,7}$$

Exemple n° 9. Relier chaque expression à son nom.

$$(45 - 12) \div 8$$

•

• somme

$$9 - 8 + 6$$

•

• produit

$$(17 - 4) \times 5$$

•

• différence

$$56 \times 3 + 13$$

•

• quotient